

Proyecto Inclusivo

Escuela Positiva

Presentado por Fundación Inspiración. El Salvador. 2023

Presentación

Fundación Inspiración es una organización sin fines de lucro que busca mejorar sustantivamente el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes con retrasos o limitaciones en su condición física, mental o cognitiva.

Para ello, Fundación Inspiración ha desarrollado un modelo terapéutico denominado **“Escuela Positiva”** que es una iniciativa de atención especializada en la cual se atiende terapéuticamente a niños y niñas entre los 2 y 15 años, con el objetivo de mejorar sus procesos de desarrollo mediante un proyecto de bajo costo que integre los 4 factores principales a tratar dentro de la discapacidad: lenguaje, conducta, sensorial y físico-motriz.

Contenidos

Pág. 2

Marco Referencial

Pág. 4

Descripción del Proyecto

Pág. 8

Marco Lógico

Pág. 9

Capacidad Institucional

Pág. 12

Presupuesto

I. Sobre Fundación Inspiración

Quiénes somos

Somos una organización que busca fomentar la atención especializada que contribuya al bienestar pleno de niñas, niños y/o adolescentes, con barreras identificadas en su desarrollo físico, psicosocial, cognitivo y sensorial.

Qué buscamos

Ser un referente en los servicios de atención especializada que garanticen una vida plena para niñas, niños y/o adolescentes con barreras o limitaciones en su desarrollo físico, psicosocial, cognitivo y sensorial.

Nuestro mayor objetivo

- Contribuir a la mejora de la calidad y cobertura de servicios de atención especializada que se brindan a niñas, niños y adolescentes que poseen deficiencias identificadas en su desarrollo psicológico, motor o intelectual, a través de la gestión de conocimiento, recursos humanos y materiales, para incrementar las oportunidades de esta población en relación a su bienestar e inclusión a una vida social, económica y espiritual plena.

“la discapacidad no es una enfermedad, es una limitación en el desarrollo que puede mejorar sustancialmente”

Mi experiencia con la discapacidad

“Cuando decidimos crear **Fundación Inspiración** sabíamos los desafíos que enfrentaríamos. Dar los primeros pasos no ha sido fácil, sobre todo en un ámbito tan difícil como es el de gestionar apoyos para la atención de la discapacidad, especialmente en la discapacidad infantil.

Hay muchos mitos, desconocimiento y, en cierta medida, falta de interés por la atención a la discapacidad infantil, pero sabíamos a lo que nos íbamos a enfrentar.

Por eso, saber que contamos con el apoyo de personas que creen en nuestro proyecto, ha sido una fuerte inyección de ánimo y de aliento a nuestra misión

[Karla de Gómez, Presidenta y Fundadora](#)



II. Justificación del Proyecto

¿Por qué hacer una Fundación orientada a niños, niñas y adolescentes con discapacidad en El Salvador?

Se evidencian limitaciones en la atención integral para las personas con discapacidad, sobre todo enfocada en niñas, niños y adolescentes, al no existir una oferta de servicios de bajo costo a nivel nacional, considerando 2 aspectos importantes:

- i. Los padres y madres de familia no poseen información oportuna que les oriente -de manera temprana- sobre los pasos para iniciar un proceso de atención en el desarrollo de sus hijos con una condición de discapacidad.
- ii. La oferta de servicios más especializada se encuentra en el sector privado, donde los costos de atención terapéutica son -en la mayoría de casos- inaccesibles para las familias. Por lo tanto, las familias eligen “la terapia” que pueden pagar y no el grupo de terapias que realmente se requieren.

Fundación Inspiración busca generar un **modelo estratégico replicable** y de interés público con el propósito de mejorar la atención integral de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y de las familias que buscan orientación y apoyo en el desarrollo de sus hijos.

Fundación Inspiración es consciente que por sí sola no puede mejorar sustantivamente el desarrollo pleno de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, por lo que pretende enfocar-coordinar-articular recursos y esfuerzos para mejorar estratégicamente las áreas que podrían ser la punta de lanza para la construcción de un modelo integral de atención de la discapacidad.

“Como experto en atención terapéutica, noté vacíos que hasta cierto punto deshumanizan la atención de la población con alguna condición de discapacidad. La frase “todo niño puede aprender” me quedó marcada desde el comienzo de mi formación pedagógica y con esta visión creí que se podría ofrecer alternativas orientadas al desarrollo de habilidades necesarias para la autonomía diaria y la autosuperación personal de cada niño o niña con discapacidad.

Hacer realidad esta visión requiere de personas adecuadas que vean en cada niño o niña la oportunidad y no la discapacidad. Fundación Inspiración es esa oportunidad que me permite ofrecer mi talento y conocimientos para cambiar vidas”.

Rafael Martínez, Vicepresidente y Fundador





Planteamiento del problema

- En El Salvador, el acceso a servicios terapéuticos para las personas con discapacidad es limitado. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENPD 2015), el 4.0% de la población tiene algún tipo de discapacidad, y de esta población, solo el 34.6% recibe algún tipo de atención o servicio de apoyo. Además, existe una brecha entre las necesidades del servicio y el acceso a estos, dado que el 64% de las personas con discapacidad no utiliza estos servicios a pesar de necesitarlos, debido a múltiples barreras que se lo impiden (UNICEF, CONAIPD, & DIGESTYC, 2018).
- Los grupos más vulnerables tienen menor acceso a los servicios de habilitación y rehabilitación por su condición de discapacidad. En la zona urbana solo el 39.3% de la población con discapacidad recibe servicios de habilitación, rehabilitación o atención médica. En el caso de las mujeres, el 40.7% recibe los servicios, mientras que en el caso de los hombres la cifra disminuye a 25.1%. (UNICEF, CONAIPD, & DIGESTYC, 2018).

III. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Proyecto de Atención Integral a la Discapacidad en Niñez y Adolescencia (Escuela Positiva)

Objetivo del proyecto

Mejorar el acceso a servicios terapéuticos integrales de niñas y niños con discapacidad entre las edades de los 2 a 15 años, mediante una intervención permanente de atención especializada que permita mejorar las habilidades cognitivas, de lenguaje, destrezas motoras y sensoriales, desarrollo de autonomía y habilidades sociales de la población infantil con alguna condición de discapacidad.

Objetivos específicos

- Implementar procesos que faciliten el desarrollo integral de niñas y niños con discapacidad en las habilidades de lenguaje, sensorial, motriz, autonomía y conducta social, y concedan al mismo tiempo a las madres, padres o responsables, una respuesta efectiva a su situación.
- Promover el empoderamiento de las madres, padres o responsables de la niña o el niño con discapacidad, para aumentar sus conocimientos y capacidad de atención ante las necesidades de desarrollo de sus hijos y fortalecer su confianza sobre el proceso de aprendizaje en el mundo de la discapacidad.



Propuesta de solución al problema

- El Proyecto **Escuela Positiva** nace como una respuesta a la brecha existente en el acceso a servicios terapéuticos especializados, donde dicha brecha se ha profundizado más a partir de la pandemia del COVID-19.

Por ello, Escuela Positiva busca ser "un espacio de apoyo integral para la vida, situaciones y necesidades de las niñas y niños con discapacidad" para que más población tenga acceso a programas de atención especializada que mejoren sustantivamente su desarrollo físico, psicosocial, cognitivo y sensorial.

Por lo tanto, para lograr establecer dicho espacio integral, se implementan **dos componentes** estratégicos: (1) Atención especializada a las niñas y niños con discapacidad con terapias y rutinas estructuradas, y (2) Empoderamiento en el conocimiento y proceso de aprendizaje de las madres, padres o responsables sobre el mundo de la discapacidad.

Componentes del Proyecto

Componente 1: Atención Especializada “Rally Terapéutico”

Desarrollo del Componente

Escuela Positiva desarrolla un programa de atención especializada denominado “**Rally Terapéutico**” el cual atiende terapéuticamente a niños y niñas entre 2 y 15 años con algún tipo de discapacidad, para que puedan tener acceso a terapias de una forma sistemática y así potenciar su proceso de desarrollo o aprendizaje. El Rally se desarrolla a través de juegos estructurados, técnicas terapéuticas especializadas y ejercicios físicos con atención profesional, mediante un enfoque de calidad-bajo costo que integre los factores del desarrollo físico y sensorial.

A través del Rally Terapéutico, la población atendida recibe sesiones de terapia necesarias a la semana y además, se implementa un modelo de terapias de acompañamiento, para que niñas y niños con discapacidad (beneficiarios), puedan desarrollar o fortalecer sus habilidades sociales. El costo de las terapias es simbólico y se determina de manera diferenciada buscando siempre que sea económicamente accesible, considerando la capacidad financiera de la familia, a través de un estudio socioeconómico que indique la situación de la familia. A continuación, se describe el componente de atención terapéutica:

Rally Terapéutico

Nuestro componente de apoyo para la atención de cada niño o niña, lo denominamos **Rally Terapéutico**, que es un esquema de atención que agrupa los servicios terapéuticos de una manera “express” para evitar el desbordamiento físico o emocional del niño, niña o adolescente, estableciendo una rutina de trabajo que semana a semana inicia con terapias de acuerdo a las necesidades del beneficiario y culminan con terapias de refuerzo, para acercarse a los objetivos de desarrollo propuestos según cada caso. El Rally incluye:

- **Terapia física:** Identificación y atención de problemas de movimiento, postura y posición del cuerpo, con el objetivo de mejorar el movimiento físico y mejorar el tono muscular.
- **Terapia conductual:** Trabajar individual y grupalmente con la población infantil para desarrollar habilidades de respuesta a los comportamientos de la vida diaria, basado en las necesidades específicas en cada caso con el objetivo de enseñar y reescribir sus conductas.
- **Terapia educativa:** Intervención orientada al apoyo educativo en discapacidades del aprendizaje y atención, combinando diferentes enfoques terapéuticos para la elaboración de un plan de aprendizaje de educación especializado.
- **Terapia sensorial:** Intervención orientada -a través de los sentidos de manera estructurada y repetitiva- con la finalidad de dar una respuesta adecuada a los estímulos recibidos del medio ambiente para crear un ambiente de autonomía en donde pueda disfrutar y sentirse autónomo en su medio.

Rally Terapéutico

Escuela + Positiva

Escuela Escuela Positiva posee una herramienta efectiva de trabajo, un programa de educación especializada que genera un rally de atención terapéutica, que apoya el desarrollo de niños y niñas de 2 a 15 años con algún tipo de discapacidad.

5 +

Especialistas
Inspirados

1150+

Terapias
Impartidas hasta
la fecha



Asesoría Familiar

Una estrategia diseñada para fortalecer los conocimientos de las familias sobre conductas, avances pedagógicos, orientación sobre los servicios que puede recibir que les permitan mejorar su calidad de vida.



Terapia conductual

Diseñada para mejorar el comportamiento, el autocontrol y la autoestima del niño.



Terapia Física

Diseñada para aplicar terapéuticamente los agentes físicos para mejorar una condición patológica del sistema neuro-osteomuscular.



Terapia Lúdica

Diseñada para satisfacer las necesidades emocionales a través del juego, con experiencias de inclusión en actividades sociales adaptadas.



Terapia Sensorial

Diseñada para abordar dificultades de procesamiento sensorial exponiéndolos a la estimulación sensorial de manera estructurada y repetitiva.

Componentes del Proyecto

Componente 2: Empoderamiento Familiar “Family Inspiration”

El involucramiento de la familia tiene una profunda influencia en el desarrollo pleno de la población infantil con alguna condición de discapacidad, así como la actitud y el compromiso adoptado con el aprendizaje (Global Disability Rights, 2016). Por lo tanto, uno de los constructos sociales que ha cobrado relevancia en la actualidad es el proceso de empoderamiento que permita disminuir la impotencia de la familia, y desarrollar habilidades y herramientas que le permitan aumentar su conocimiento y resiliencia en el proceso de aprendizaje sobre la discapacidad, lo cual mejora el involucramiento de la familia y construye una visión más positiva de la experiencia sobre la discapacidad (Martínez, 2014).

Por lo tanto, para empoderar a las madres, padres o responsables de la población con discapacidad, hemos desarrollado el programa “Family Inspiration” en el cual trabajamos al menos 3 áreas: (1) Conocimiento: comprender mejor la discapacidad y las necesidades educativas de sus hijos (Global Disability Rights, 2016), (2) Emociones: manejar el estrés, aumentar la autoestima, el optimismo y la confianza en el proceso de aprendizaje y desarrollo de sus hijos; y (3) Competencias para actuar: la familia incrementa las opciones disponibles para actuar y contribuir al desarrollo pleno del niño o niña (Nachshen & Minnes, 2005). Para ello, implementamos las tres áreas de la siguiente manera:

1. Conocimiento

- Asesorías sobre el proceso de aprendizaje especializado de la discapacidad
- Charlas sobre historias de éxito y lecciones aprendidas (Aprender a convivirla, Enseñar a superarla).

2. Emociones (Atención psicológica)

- Intervención terapéutica enfocada en las madres y padres para mejorar su bienestar emocional y social, ayudándoles a controlar sus emociones, aumentar su autoestima, evitar su aislamiento y mantener bajo control los episodios de pasividad, agresividad y descontrol sensorial o emocional de sus hijos.
- Conversatorios sobre la experiencia de ser madre o padre de una persona con discapacidad
- Charlas sobre manejo del estrés, casancio, frustraciones, etc.

3. Competencias para actuar

- Capacitación sobre ejercicios terapéuticos replicables en el hogar.

IV. MARCO LÓGICO

Componentes	Indicadores	Metas	Resultados	Impactos
C1. Atención Terapéutica Especializada “Rally Terapéutico”	Indicador 1: Mayor autonomía en al menos el 70% de la población atendida en sus habilidades de la vida diaria.	Meta 1: Atención anual de al menos 48 niñas y niños con discapacidad en el Proyecto. Meta 2: El 80% de las niñas y niños que se inscribieron al proceso, lo continuaron durante todo el año.	Resultado 1: Aumento del acceso a los servicios de atención especializada para niñas y niños con discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de las habilidades de las niñas y niños con discapacidad. Habilidades de lenguaje, físicas, sensoriales, y sociales a lo largo del proceso terapéutico, en comparación con el punto de inicio en el que fueron inscritos al Proyecto. Para ello, se realizarán evaluaciones cada 3 meses que permitan identificar sus progresos, por medio de escalas estandarizadas de desarrollo psicomotor.
	Indicador 2: Reducción del tiempo de la madre, padre o responsable dedicado al cuidado y supervisión de la niña o niño con discapacidad (relacionado a la autonomía de la persona con discapacidad).	Meta 3: La población beneficiaria recibió al menos el 80% de las terapias de manera efectiva.		
C2. Empoderamiento Familiar “Family Inspiration”	Indicador 1: Incremento en el nivel de confianza de las familias sobre el proceso de atención.	Meta 4: El 90% de las madres, padres o responsables participaron en las sesiones de empoderamiento.	Resultado 2: Empoderamiento de las madres, padres o responsables de las niñas y niños con discapacidad participantes en el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Empoderamiento de las madres, padres o responsables. El proyecto contribuirá a que las madres y padres o responsables aumenten su nivel de confianza y conocimiento sobre el proceso de aprendizaje de la discapacidad. • Reducción del estrés económico de los hogares: Los hogares reducen los gastos en atención terapéutica.
	Indicador 2: Mayor conocimiento sobre la atención de la discapacidad.	Meta 5: El 75% de las madres que participaron en las sesiones de empoderamiento afirman haber aumentado sus conocimientos sobre el proceso de aprendizaje en el mundo de la discapacidad.		
	Indicador 3: Reducción en gastos en educación especializada (porcentaje del ingreso total según estudio socioeconómico aplicado anualmente).			

V. TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

Logros en 2 años

Principales logros alcanzados desde abril 2021

1.150

terapias

en las áreas de sensorial, física y conductual

evaluaciones

evaluaciones de orientación a la familia

21

23

niñas y niños

han sido parte del proceso de atención terapéutica

empoderamiento

webinar para fomentar conocimientos sobre discapacidad

2

31

consejerías

diálogo de seguimiento con las familias sobre los avances en el desarrollo de sus hijos

Fundación Inspiración se fundó en el año 2018, aunque (después de largos procesos de constitución y legalización) empezó sus actividades operativas a mediados del 2021 (debido a las restricciones de movilidad por la pandemia del COVID-19), a partir de lo cual se han beneficiado de manera directa a 23 niñas y niños a través de terapias integrales, y a 54 madres, padres o responsables con asesorías sobre el proceso de aprendizaje en atención a sus hijos y orientaciones para buscar apoyo terapéutico alternativo. De igual manera se han desarrollado actividades que contribuyen a la divulgación de conocimiento sobre la discapacidad. A continuación, se detallan algunas de estas:

- Participación en el programa radial con temas de Educación positiva, sensibilización a la discapacidad, dirigido por el Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (CONNA). 2021
- Entrevista y Video Reportaje LPG y EDH.
- Campaña de donación de materiales terapéuticos. 2021
- Foro Nacional de inclusión de las personas con Discapacidad en la gestión de riesgos por el CONAIPD. Julio 2021
- Formación en Atención Integral al Trauma (AIT) por Glasswing. Noviembre 2022

En materia de recursos, la Fundación cuenta con el apoyo de su Junta Directiva y 5 especialistas para la atención permanente en las áreas de: sensorial, conductual, física, nutricional y atención familiar; quienes de manera semanal disponen de una parte de su tiempo para brindar las terapias. Además de voluntarios en áreas administrativas, legal y de comunicaciones.

Equipo Terapéutico Titular



JENNYFFER IRAHETA
Terapeuta Sensorial



KARLA DE GÓMEZ
Orientadora Familiar



ODETH GONZÁLEZ
Terapeuta Físico



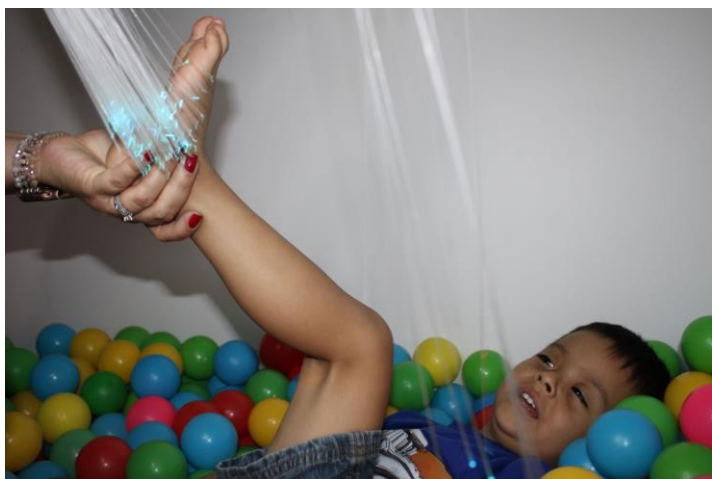
RAFAEL MARTINEZ
Terapeuta Conductual



INES CAMPOS
Nutricionista

Fundación Inspiración (con el aporte de sus miembros y otros donantes) ha implementado desde julio 2021 a junio 2022, un **piloto** del proyecto **Escuela Positiva** con el objetivo de garantizar que las líneas de acción que posee dicho proyecto, produzcan los resultados esperados, poniendo en práctica este modelo de atención especializada y poder hacerlo escalable a partir de un mayor financiamiento, para alcanzar una mayor cantidad de población infantil que requiere y urge de este tipo de atención.

Dicho piloto tuvo por objetivo, demostrar la **efectividad** de los procesos terapéuticos, midiendo aspectos importantes como la empatía con el grupo de atención, que los niños y niñas mostraran un alto grado de atracción por el modelo de terapias, reducir el nivel de estrés que provocan los prolongados tiempos de rutina terapéutica, y finalmente, generar sinergias en el grupo terapéutico para afinar así el modelo de atención propuesto.



SOSTENIBILIDAD

- El Proyecto busca generar recursos a través de un canal denominado PAT (Plan de Acompañamiento Terapéutico) con la gestión de becas de apoyo y otros mecanismos de donación, donde el proyecto pueda volverse auto sostenible en el mediano y largo plazo.
- A través del PAT, ofrecemos a las familias que lo solicitan, la posibilidad de conectar con benefactores que asuman el compromiso de subvencionar el proceso terapéutico que recibe su hija o hijo de manera mensual. La familia, por su parte, asume la responsabilidad de pagar un complemento simbólico de los aranceles para demostrar su corresponsabilidad en el proceso.
- El costo de este tipo de atención es sumamente alto y solo se busca una cooperación simbólica de parte de la familia.
- Finalmente, la Fundación firma convenios con otras instituciones para cubrir servicios de atención sobre la discapacidad.

VI. RENDICIÓN DE CUENTAS

Fundación Inspiración para el Desarrollo Pleno de Personas con Discapacidades que se abrevia "Fundación Inspiración", es una entidad de carácter privada, sin fines de lucro, legalmente constituida según publicación del Diario Oficial Tomo No 423 de la fecha 14 de junio de 2019 y Excluida de Sujeto Pasivo del Impuesto sobre la Renta según la DGII.

Fundación Inspiración promueve la transparencia, por lo que busca el financiamiento únicamente a través de los proyectos que presenta ante donantes específicos. Además, tiene entre sus principios la rendición de cuentas para que cualquier organización o entidad donante, requiera o solicite la información de los resultados de su financiamiento.